Los futuros fuertes tienen comienzos sólidos

Manual para Padres del VIDE

Preescolar al Tercer Grado

Tabla de Contenido

Introducción……..2

Aprendiendo desde la casa..……..3

Tiempo y espacio para aprender……..….4

Apoyar a un(a) niño(a) con discapacidad..…….....5

Apoyando a los estudiantes que aprenden inglés..……...…….…..6

Responsabilidades de los padres y expectativas……7

Bienestar social y emocional…...……..…..8

Manejo del comportamiento..……..9

Comunicación con la escuela y los profesores...……..10

Involucrado…...…….11

Ayudando a su hijo(a)……....12

Prepararse para las pruebas de diagnóstico……..……13

Notas……..….14

Referencias……...15

THE VIRGIN ISLANDS
DEPARTMENT OF EDUCATION
Racquel Berry-Benjamin
Commissioner

Main:
1834 Kongens Gade, Charlotte Amalie
St. Thomas, U.S. Virgin Islands 00802-6746
Tel: 340/ 774-0100

St. Croix:
2133 Hospital Street, Christiansted
St. Croix, U.S. Virgin Islands 00820-4665
Tel: 340/ 773-1095

CARTA DE LA COMISIONADA

Es con gran entusiasmo que les doy la bienvenida en este emocionante viaje de educar a su hijo en edad preescolar. Gracias por confiar en el Departamento de Educación de las Islas Vírgenes para ser parte de los años más críticos de la experiencia educativa de su hijo.

Los primeros años de escolarización sientan las bases para una vida de adquisición de conocimientos para los niños. Durante estos años, los niños aprenden las habilidades de lectura y matemáticas necesarias para tener éxito en todas las demás materias. También continuarán desarrollando estas habilidades por el resto de sus vidas. Como una casa, su hijo será tan fuerte como sus cimientos; ¡construyamos juntos esa base sólida!

Los padres son nuestros socios más valiosos. Colaboraremos con usted para crear los mejores resultados para su hijo(a). Necesitamos que apoye el aprendizaje de su hijo(a) haciendo de su hogar una extensión de nuestro salón de clases. Nuestros apasionados y comprometidos educadores de la primera infancia proporcionarán un entorno enriquecedor y de apoyo en el que prosperarán las habilidades sociales, culturales, físicas, emocionales y académicas de su hijo(a). Creemos que abordar las necesidades del niño en su totalidad creará estudiantes motivados y de por vida con un futuro brillante y prometedor.

Les deseo a usted y a su joven alumno un año seguro y productivo, lleno de experiencias de aprendizaje ricas e inolvidables. Los animo a que se comuniquen regularmente con los maestros de su hijo(a) y tomen un papel activo en su educación. Usted es parte del equipo que garantizará el éxito de su hijo(a).

¡Que tengas un año de transformación!

Racquel Berry-Benjamin

Racquel Berry-Benjamin
Comisionada

Introducción

El Departamento de Educación de las Islas Vírgenes, junto con las partes interesadas de la comunidad, han colaborado para diseñar esta herramienta de referencia, The Parent Handbook, para apoyar a los padres en la reapertura segura de las escuelas mientras nos embarcamos en un ambiente de aprendizaje virtual durante el año escolar 2020-2021. Tl recurso es un reflejo de los comentarios compartidos por las partes interesadas y se ha compilado en un document de fácil lectura para brindar apoyo y orientación continua.

Es importante que el Departamento de Educación de las Islas Vírgenes comience el año escolar enfocándose en cómo podemos satisfacer major las necesidades de nuestros padres y estudiantes, colectivamente. En nuestro esfuerzo por hacerlo, este manual contiene varios consejos y estrategias sobre cómo ayudar al crecimiento académico, social y emocional de su hijo(a). También describe las responsabilidades, expectativas y roles de los padres, maestros y estudiantes. Esperamos que el manual proporcione a todos los padres información esencial que cree un entorno de aprendizaje exitoso para todos.

Además de abordar las necesidades educativas y emocionales, también hemos incluido información sobre lo siguiente:

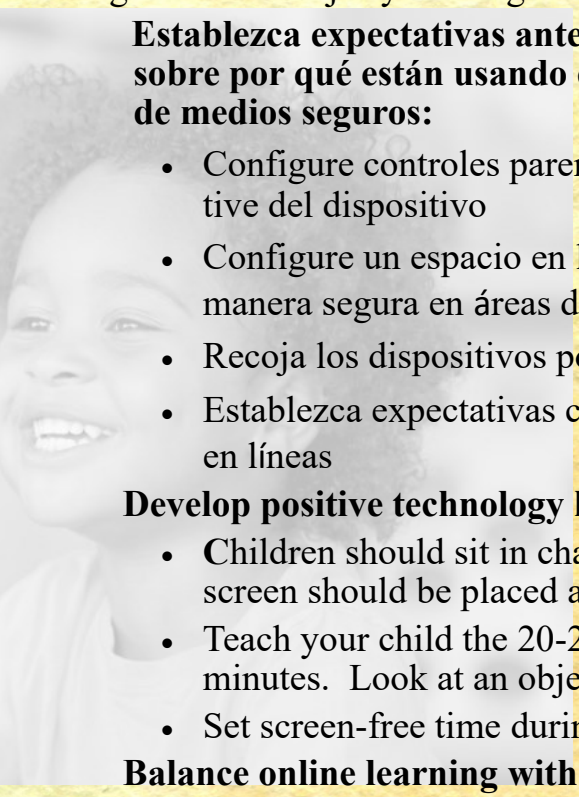
- Crear tiempo y espacio para que su hijo(a) aprenda en la casa
- Aprender en casa a través de la instrucción virtual
- Manejo del comportamiento
- Comunicarse con las escuelas
- Acceder a la ayuda de la escuela o distrito
- Preparar a su hijo para las evaluaciones de diagnóstico
- Involucrarse en las actividades escolares

A medida que brindamos oportunidades para el éxito de los estudiantes, continuemos abriendo puertas con un enfoque de aprendizaje de mente abierta.

El Departamento de Educación de las Islas Vírgenes desea felicitar a nuestros padres por su disposición y dedicación mientras trabajamos juntos para equipar a nuestros estudiantes con las habilidades de preparación universitaria y professional necesarias para ser competitivos a nivel mundial en el mundo real.

Aprendiendo desde Casa

Los niños de prejardín de infants a tercer grado aprenden major cuando están activos y comprometidos. El aprendizaje debe ser creative y atractivo, manteniendo los niños en movimiento ya que la actividad física es esencial para la concentración de los niños y las interacciones con los demás. Padres, el tiempo de su hijo(a) en casa con el aprendizaje a distancia no se verá ni estará estructurado como los días escolares "regulares". A medida que las escuelas se adaptan a la "nueva normalidad", usted puede apoyar el aprendizaje de su hijo con los siguientes consejos y estrategias sugeridos:



Establezca expectativas antes de comenzar las actividades digitales con sus hijos(as) sobre por qué están usando el dispositivo y por cuánto tiempo, estableciendo rutinas de medios seguros:

- Configure controles parentales a través de su proveedor de Internet o el sistema operative del dispositivo
- Configure un espacio en la casa donde los niños puedan usar los dispositivos de manera segura en áreas donde dos os más puedan compartir
- Recoja los dispositivos por la noche y cárguelos en un lugar seguro
- Establezca expectativas claras para que su hijo(a) sepa que controlará las actividades en líneas

Develop positive technology habits:

- Children should sit in chairs allowing their feet to touch the floor; the monitor and screen should be placed at eye-level
- Teach your child the 20-20-20 Rule. To prevent eye strain, take a break every 20 minutes. Look at an object approximately 20 feet away for 20 seconds
- Set screen-free time during the day

Balance online learning with other activities:

- Engage in physical activity; spend time outdoors participating in activities such as; jumping jacks, dancing, Simon Says, daily walks, and scavenger hunts
- Encourage imaginative and dramatic play. For example, ask children to design and create their own grocery store, restaurant or other culturally relevant place
- Let children build and create with blocks, LEGO sets, cardboard boxes, etc.

Support oral language and vocabulary development:

- Talk with and listen to your child
- Talk to your child as you read books together! Ask questions (who? what? where? when? why? and how?), for example, "What was your favorite part of the story?"
- Get excited if your child asks what a word means! Tell your child that it is great to ask questions about unknown words
- Write with your child to develop oral language and vocabulary

Support math throughout the day:

- Embed math in everyday routines; use laundry to promote matching and sorting; make comparisons and count everything

Tiempo y Espacio para Aprender

Necesidades Ambientales Recomendadas para el Aprendizaje Virtual:

Crear un ambiente de aprendizaje en casa para los niños es tan importante como lo que aprenderán. Para aumentar las oportunidades para que su hijo tenga éxito, el diseño de un ambiente especial de aprendizaje a distancia debe incluir lo siguiente:

El espacio de aprendizaje debe ser:

- Tranquilo
- Bien iluminado
- Cómodo
- Libre de distracciones diarias
- Equipado con área de carga para dispositivo(s)

Padres deberían:

- Establecer rutinas diarias para la instrucción (por ejemplo, recopilación de materiales de instrucción)
- Cree un horario visible diario para orientación
- Cree una lista de contraseñas (se es necesario) para facilitar el accesso de inicio de sesiób
- Discuta las expectativas con su hijo (por ejemplo, comportamientos apropiados durante el aprendizaje a distancia
- Haga que su hijo(a) complete actividades mientras le brinda apoyo y aliento
- Cree un ambiente propicio (por ejemplo, brinde retroalimentación de una manera no amenazante
- Mantenga la comunicación con el maestro(a) de su hijo(a) para discutir el progreso

Apoyar a un Niño con Discapacidad

Preparación de los Padres para las Reuniones del IEP

- Un professional de Educacion Especial (maestro(a) o patólogo del habla y el lenguaje) se comunicará con usted para programar su reunión
- Confirme su reunión o comuníquese con su professional de Educación Especial, si necesita reprogramar
- Revise el borrador del Plan de Educación Individual (IEP) de su hijo, anote las preguntas/ preocupaciones y venga preparado para discutir con el resto del equipo del IEP de su hijo(as)
- EL IEP de su hijo(a) solo se puede cambiar en una reunión del equipo del IEP; un IEP es un document de trabajo que siempre se puede abordar
- Durante el cierre de la escuela, los contactos con los padres se harán por teléfono y correo electrónico. Las reunions del IEP se llevarán acabo por teléfono o plataforma de videoconferencia siguiendo los mismos pasos y pautas legales

Consejos de Estudio para Diferentes Tipos de Alumnos

- Consejos para estudiantes visuales:
  - Use libros, videos, computadoras, ayudas visuals y tarjetas didácticas
  - Haga hojas de trabajo detalladas, codificadas por colores o resaltadas
  - Use imágenes coloridas, asociaciones de palabras y repetición verbal para memorizar
  - Haz muchas preguntas
- Consejos para estudiantes auditivos:
  - Aprenda escuchando en voz alta lecturas
  - Use imágenes, asociaciones de palabras y repetición verbal para memorizar
  - Estudiar con otros estudiantes; dialogar las cosas
  - Escuchar libros en cinta u otras grabaciones de audio
  - Use una grabadora para escuchar la session de clase nuevamente más tarde
  - Haz muchas preguntas
- Consejos para estudiantes kinestésicos: Aprenda hacienda cosas
  - Manos a la obra. Hacer experimentos. Hacer excursiones
  - Utilice herramientas de studio basadas en actividades, como juegos de roles o construcción de modelos.
  - Utilice juegos de memoria y tarjetas flash
  - Use música, acciones y movimiento en el aprendizaje
  - Haz muchas preguntas

¿**Le preocupa el desarrollo de su hijo(a)?** Para ayudar a sus hijos que sospecha que tienen una discapacidad y que pueden necesitar educación especial (aunque estén avanzando de un grado a otro, tengan mucha movilidad y/o sean niños migrantes), puede comunicarse con el maestro(a), consejero escolar o las Oficinas de Educación Especial del Distrito para obtener más ayuda.

Todos los servicios provistos por las agencias de educación local (LEA-distritos escolares) a través de IDEA 2004 (PARTE B) Educación Especial y Servicios Relacionados (PARTE B) son sin costo para el individuo o los padres.

So está preocupado por el aprendizaje de su hijo y necesita ayuda para recomendar a su hijo, comuníquese con el VIDE al (340) 774-0100 (Distrito STTJ) or (340) 626-8615; or (340) 773-1095 (Distrito STX).

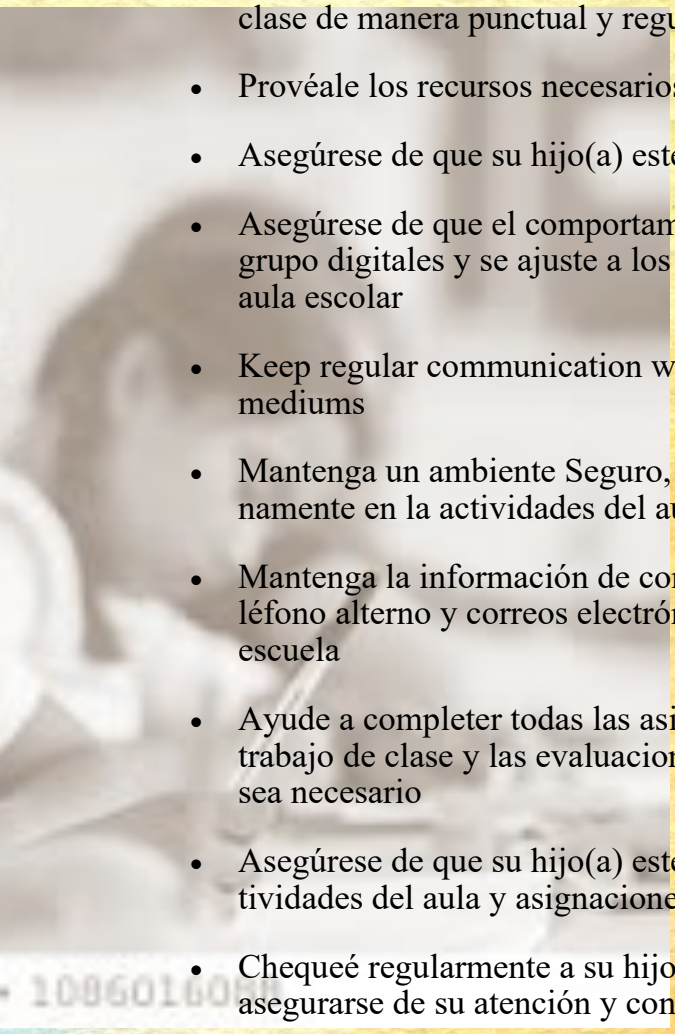
Apoyando a los Estudiantes que Aprenden Inglés

Sus estudiantes de inglés de Pre-K—3er grado desarrollarán nuevas habilidades para adquirir el dominio del idioma en inglés. Es possible que aprender y adquirir otro idioma para su hijo(a) no sea fácil. Su hijo necesitará su apoyo en el camino; así que aquí hay algunas estrategias para ayudarlo:

- Ayudar a su hijo(a) con la tarea
  - Proveerle a su hijo(a) un lugar para hacer la tarea
  - Revise que la tarea se haya completado todas las noches
  - Manténgase en contacto con el maestro sobre la tarea
  - Pregúntele al maestro sobre cualquier pregunta que su hijo(a) pueda tener
- La asistencia es importante. Asegúrese de que su hijo(a) participle activamente todos los días
- Informe a la escuela en qué idioma desea que se le envíe la comunicación de la escuela
- Léale a su hijo(a) incluso en su idioma nativo
- Establezca una hora para usar i-Ready en casa
- Asista a las reunions escolares
- Dígale a su hijo(a) que no tenga miedo de aprender otro idioma
- No castigue a su hijo(a) por no hablar inglés con fluidez

Responsabilidades y Expectativas de los Padres

Los padres son el primer maestro, modelo a seguir y amigo de un niño(a). En este viaje educativo, recuerde que cada triunfo es suyo y cada fracas es una lección aprendida para crecer.



- Asegúrese de que su hijo(a) esté conectado y asista a todas las clases y actividades de la clase de manera punctual y regular
- Provéale los recursos necesarios para completer todas las tareas de la clase
- Asegúrese de que su hijo(a) esté bien arreglado para todas las actividades del aula digital
- Asegúrese de que el comportamiento sea razonable cuando se produzcan actividades de grupo digitales y se ajuste a los estándares de comportamiento regulados físicamente en el aula escolar
- Keep regular communication with the school concerning progress through the approved mediums
- Mantenga un ambiente Seguro, limpio y silencioso para que su hijo(a) participle plenamente en la actividades del aula y complete las tareas
- Mantenga la información de contacto actualizada, como casa, trabajo y números de teléfono alterno y correos electrónicos para una comunicación adecuada entre el hogar y la escuela
- Ayude a completer todas las asignaciones y estándares académicos discutiendo la tarea, el trabajo de clase y las evaluaciones con su hijo(a) y proporcione tutorial adicional cuando sea necesario
- Asegúrese de que su hijo(a) esté bien descansado y completamente alerta a todas las actividades del aula y asignaciones
- Chequeé regularmente a su hijo(a) durante el proceso de aprendizaje digital para asegurarse de su atención y concentración en la clase
- Traiga cualquier problema que pueda obstaculizar el bienestar o el progreso académico (ejemplos enfermedades, problemas de comportamiento, problemas técnicos) a la atención del maestro(a)
- Asistir y participar en todas las reunions virtuales de padres o eventos patrocinados por la escuela
- Motivar y animar a su hijo(a) a través de incentivos, elogios y modelar el entusiasmo por aprender

Bienestar Social y Emocional

Apoyar el Desarrollo Socioemocional

Cuando nuestros hijos(as) pequeños(as) se dirigen a la escuela, están dando pasos hacia un viaje de aprendizaje. No solo comenzarán a desarrollar habilidades fundamentals que prepararán el camino para el éxito académico, también aprenderán habilidades socioemocionales que contribuirán a su éxito general en la vida. Permita que su hijo(a) participle en actividades y rutinas que ayudan a los niños(as) pequeños(as) a aprender nuevas habilidades socioemocionales o practicar las habilidades existentes en ambientes divertidos, estimulantes y de apoyo. Esto es importante para desarrollar las habilidades del niño(a) en las siguientes áreas:

- **Autoconcepto y Autoconciencia** – Su hijo(a) se reconoce a sí mismo como un individuo único que tiene sus propias habilidades, características, sentimientos e intereses

- **Autoregulación** – Su hijo(a) maneja las respuestas a sus necesidades, sentimientos y eventos

- **Relaciones con los Demas**– Su hijo(a) demuestra y continua desarrollando relaciones positivas con sus compañeros y adultos importantes, y demuestra habilidades prosociales de resolución de problemas en las interacciones sociales

- **Responsabilidad** – Tu niño(a) entiende y sigue rutinas y reglas

- **Adaptabilidad** – Tu hijo(a) se adapta al cambio

Las familias pueden apoyar el desarrollo social-emocional en casa y en movimiento cada día.

Manejo del Comportamiento

Maneje proactivamente el comportamiento con practicas efectivas

Asegúrese de que su hijo(a) se prepare para las tareas y evaluaciones

- Al completer las tareas y estudiar para los exámenes, notas de clase bien escritas sirven como una forma eficiente y precisa de obtener información para completer las tareas y estudiar para los exámenes.

- Tener un libro de tareas designado capacita a los niños para que se organicen.

Fomente el cumplimiento de las fechas de entrega

- Todas las tareas deben enviarse a tiempo. Fijación y cumplimiento de plazos para completer proyectos y asignaciones ayuda a los estudiantes a mantenerse concentrados en la tarea y practicar la responsabilidad.

Ofrezca refuerzo positive para realizar tareas de forma regular

- El trabajo escolar tiene prioridad sobre las actividades de ocio. Recompense a los niños que se quedan enfocados en la tarea, completan las asignaciones a tiempo y obtienen calificaciones buenas con cualquier actividad que disfrutan. Por ejemplo, después de completer la tarea de matemáticas, un niño se le puede permitir jugar un videojuego educativo durante 30 minutos o ayudar a crear un plato favorito para una comida.

- Felicite a sus hijos(as) por estar bien. Verán que valoras su esfuerzo.

- La disciplina no debe usarse para expresar su enojo, sino para reorientar y fomenter el deseo de un cambio positive. El uso de lenguaje obscene, despectivo y condenatorio generalmente sirve para desanimar a los niños y hacerlos sentir incapaces de tener éxito.

Tenga una actitud positive para dar un buen ejemplo y motivar a su hijo

- El aprendizaje es generalmente una Aventura emocionante; sin embargo, a veces puede parecer tedioso y difícil. Mantener una actitud positive sobre el proceso motiva estudiantes para producer trabajo y tener éxito.

- Los niños tienden a imitar a los padres y reflejan las actitudes y comportamientos que se muestran en la casa. Las palabras y comportamientos positivos sobre la escuela le demuestran a su hijo(a) que usted valora aprender, ya que le ayudará a alcanzar sus metas.

- No tema pedirnos ayuda o consejo. Su hijo(a) es la máxima prioridad y la facultad y el personal del Departamento de Educación de las Islas Vírgenes están felices de poder ayudar, siempre que sea possible.

Comunicarse con la Escuela y el(la) maestro(a)

Consejos de Comunicación para los Padres:

- Manténgase conectado con la escuela intercambiando nombres completos y contactos actualizados con el(la) maestro(a), como correo electrónico, un número de teléfono confinable o una aplicación de comunicación acordada

Correo Electrónico del Departamento de Educación de las Islas Vírgenes

Formato: PrimerNombre.Apellido@vide.vi

Ejemplo: **jane.doe@vide.vi**

- Manténgase conectado con cualquier actualización o información importante del Departamento de Educación de las Islas Vírgenes a través del sitio web del Departamento, www.vide.vi, o a través de las redes sociales. Nota: Las escuelas y los programas individuales pueden tener su propias páginas de redes sociales.

FACEBOOK.COM/USVI.VIDE

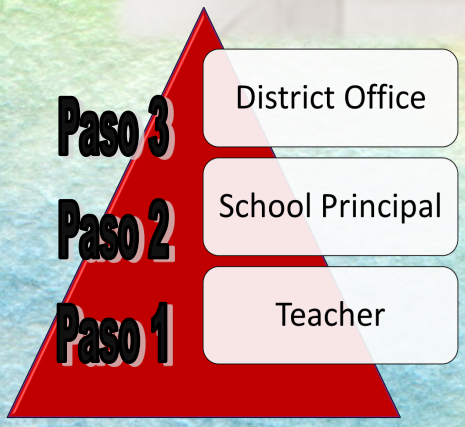
@VIEDUCATION1

@VIEDUCATION

VIEDUCATION

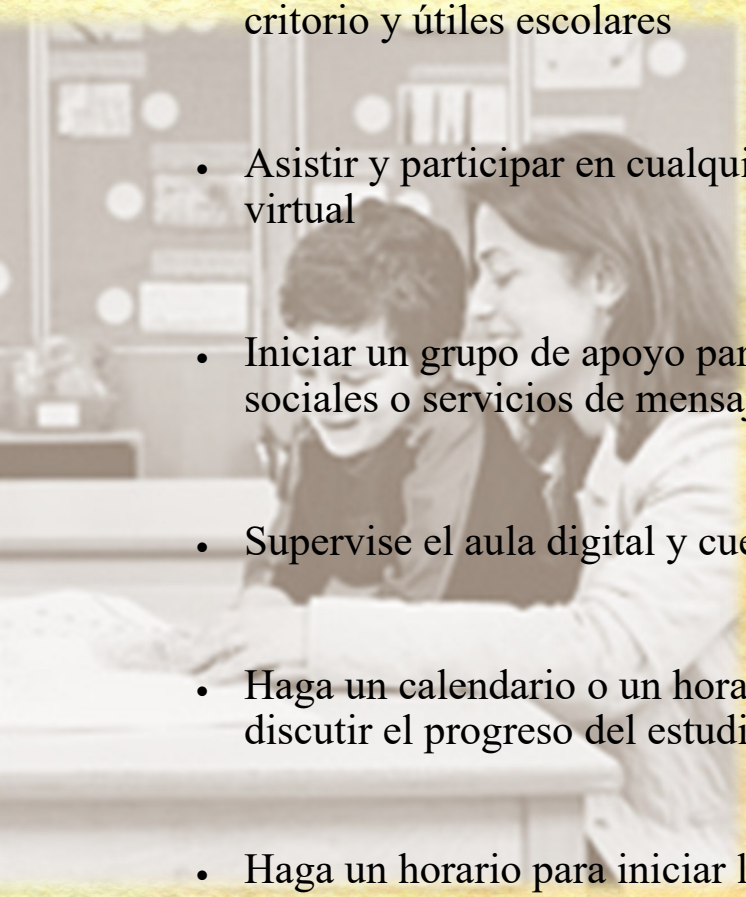
- Escuche la radio para cualquier información relacionada con la escuela a través de anuncios de servicio público, programas de radio patrocinados por el distrito o entrevistas con nuestros líderes educativos.

- En caso de inquietudes de los padres, siga la jerarquía de quejas contactando primero al maestro(a) a través de comunicación escrita. Es preferido que llamen a la oficina de la escuela para un cita para tener una conferencia con el maestro(a). Si el problema no se resuelve con el maestro(a), hable o escribe al director de la escuela. Finalmente, como último recurso, solicite una cita con la oficina de su distrito.



- Manténgase conectado con todos los aspectos divertidos y emocionantes de la educación. El Departamento de Educación de las Islas Vírgenes está comprometido a hacer de nuestra "nueva normalidad" un éxito tanto para los padres como para los estudiantes.

Cómo Involucrarse



- Convierta un área de su hogar en un salon de clases con libros, un escritorio y útiles escolares
- Asistir y participar en cualquier evento patrocinado por la escuela virtual
- Iniciar un grupo de apoyo para padres de clase a través de las redes sociales o servicios de mensaje
- Supervise el aula digital y cuestione a su hijo(a) después de clase
- Haga un calendario o un horario de citas con el maestro(a) para discutir el progreso del estudiante
- Haga un horario para iniciar la session, hacer la tarea, reviasar el trabajo escolar y leer para divertirse en familia
- Familiarizarse y jugar con el medio utilizado para el aprendizaje virtual.

Ayudando a su Hijo

Hazlo con ellos(as), no por ellos(as)

Los padres se enorgullecen del rendimiento académico de sus hijos(as). Todos queremos nuestro niños(as) demasiado bien. Sin embargo, hay algunas cosas que debe recordar:

- Los niños(as) aprenden hacienda. Cuanto más practican una habilidad, mejores se vuelven. ¡Lo consiguirán!

- Los niños deben apropiarse de su aprendizaje. Tú, junto con el maestro(a), apoyan el proceso de aprendizaje; *no eres* responsible de aprender. Como dueños del proceso, sus hijos(as) *lo harán* (con su apoyo).

- No le dé demasiado valor a las calificaciones. En cambio, concéntrese en las habilidades que sus niños(as) están aprendiendo. ¿Lo están consiguiendo? ¿Necesitan más ayuda? Si es así, consígales ayuda adicional para que adquieran las habilidades.

- Los desafíos de aprendizaje fortalecen a los estudiantes. Los niños(as) con desafíos desarrollan habilidades de determinación y compromise que beneficiarán a otras áreas de sus vidas en los años que vendrán.

Recuerde ayudar a su hijo(a) a comprender la lección; los estudiantes no aprenderán si el trabajo está hecho para ellos. ¡Gracias por apoyar el proceso de aprendizaje de su hijo!

Prepararse para las Pruebas de Diagnóstico

¿Por qué dar pruebas?

Las pruebas son como un chequeo regular con el medico. Los resultados indicant a las escuelas dónde están los estudiantes, cursos que deben fortalecerse y técnicas de enseñanza que deben mejorarse. Algunas pruebas comparan a los estudiantes por nivel de grado, escuela y distrito. Todas las pruebas determinan cómo bien, su hijo(a) lo está hacienda, y eso es muy importante.

Do's and Don'ts

Puede ayudar a sus hijos(as) siguiendo estos consejos para prepararlos para que hagan lo mejor:

- Anime siempre a los niños. Felicitelos por las cosas que hacen bien. Si se sienten bien sobre sí mismos, realizarán su máximo potencial. Niños que tienen miedo a fallar tienen más probabilidades de ponerse ansiosos al tomar las pruebas y más probabilidades de cometer errores.

- No juzgue a su hijo(a) basándose en una sola calificación de prueba. Los puntajes de las pruebas no son una medida perfecta de lo que puede hacer un niño. Hay muchos otros factores que pueden influir en un resultado de la prueba. Por ejemplo, un niño puede verse afectado por la forma en que se siente en el aula y la actitud del professor(a). Recuerda también, que una prueba es simplemente una prueba.

- Reúnase con el maestro(a) de su hijo(a) tan a menudo como sea possible para discutir su progreso. Pídale al maestro(a) sugerencias para actividades que usted y su hijo(a) pueden hacer en la casa para ayudar a preparase para los exámenes y mejorar la comprensión del trabajo escolar de su hijo(a). Padres y maestros deben trabajar juntos para beneficiar a los estudiantes.

- Asegúrese de que su hijo(a) asista a la escuela con regularidad. Recuerde que las pruebas reflejan el logro general. Cuanto más esfuerzo y energía pone un niño(a) en el aprendizaje, más probablemente le irá bien en las pruebas.

- Proporcione un lugar tranquilo y cómodo para estudiar en la casa.

- Asegúrese de que su hijo(a) descanse bien los días escolares y especialmente el día de prueba. Los niños(as) que están cansados(as) son menos capaces de prestar atención en clase o de manejar las demandas de un examen.

- Dele a su hijo(a) una dieta equilibrada. Un cuerpo sano conduce a una mente sana y active.

- Proporcione libros y revistas para que su hijo(a) lea en la casa. Leyendo nuevos materiales, un niño(a) aprenderá nuevas palabras que podrían aparecer en una prueba.

Mis notas importantes

References

Education Development Center. Using Technology to Support Learning at Home. (2020, April 27). Retrieved September 02, 2020, from https://www.edc.org/using-technology-support-learning-home

Hamilton, B. (2020, April 01). How to ensure your kids thrive in virtual learning: 5 tips from a psychologist. Retrieved September 02, 2020, from https://www.news4jax.com/news/local/2020/04/01/how-to-ensure-your-kids-thrive-in-virtual-learning-5-tips-from-a-psychologist/

Intel Parents' Guide to Remote Learning. (n.d.). Retrieved September 3, 2020, from https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/guides/parents-guide-to-remote-learning.pdf

Kemp, G., M.A., Smith, M., M.A., & Segel, J., P.h.D. (2019, June). Helping Children with Learning Disabilities [Web log post]. Retrieved from https://www.helpguide.org/articles/autism-learning-disabilities/helping-children-with-learning-disabilities.htm

Kosanovich, M., Lee, L. and Foorman, B. (2020). A Kindergarten Teacher's Guide to Supporting Family Involvement in Foundational Reading Skills (REL 2020-016). Washing-ton, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Regional Educational Laboratory Southeast. Retrieved from http://ies.ed.gov/ncee/edlabs

Morin, A., LCSW. (2020, February 10). How Much Should You Limit Kids' Screen Time and Electronics Use? [Web log post]. Retrieved from https://www.verywellfamily.com/american-academy-pediatrics-screen-time-guidelines-1094883

Murray, S. (2020, February 5). 8 Easy Ideas to Add Math Into Your Daily Routine [Web log post]. Retrieved from https://www.pbs.org/parents/thrive/8-easy-ideas-to-add-math-into-your-daily-routine

National Association for the Education of Young Children. Building Social and Emotional Skills at Home. (n.d.). Retrieved September 03, 2020, from https://www.naeyc.org/our-work/families/building-social-emotional-skills-at-home

Region 3 Comprehensive Center at ETS. Reopening Instructional Programs for Our Most Vulnerable Students: A Reopening Guidebook for the 2020-2021 School Year

Regional Educational Laboratory Program. Teaching Math to Young Children for Families and Caregivers. (n.d.). Retrieved September 03, 2020, from https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/central/resources/teachingearlymath/index.asp

U.S. Department of Education Office of Educational Research and Improvement. Help Your Child Improve in Test-Taking. (April 1993). Retrieved September 03, 2020, from https://www2.ed.gov/pubs/parents/TestTaking/index.html

Departamento de Educación de las Islas Vírgenes
Oficina Estatal de Currículo e Instrucción

St. Thomas
1834 Kongens Gade
St. Thomas, VI 00802-6746
Tel: 340-774-0100 * Fax: 340-774-8168
Website: www.vide.vi

St. Croix
2133 Hospital Street
St. Croix, VI 00820-4665
Tel: 340-773-1095 * Fax: 340-773-4476